



ISPEDIB

CANELOS

RENDICIÓN DE CUENTAS

2024

WWW.INSTITUTOCANELOS.EDU.EC



ISPEDIB CANELOS PRESENTACIÓN

Según la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social, la Rendición de Cuentas es un proceso sistemático que involucra a autoridades, funcionarios y representantes legales, según sea el caso, que estén obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos.

Esta es una obligación de las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las instituciones y entidades del sector público, o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público y los medios de comunicación social.



PARROQUIA CANELOS

UBICACIÓN



Canelos parroquia rural del cantón Pastaza, en la provincia de Pastaza, se encuentra al Sureste de la ciudad del Puyo a 42 km.

POBLACIÓN / NACIONALIDAD



3200 habitantes aproximadamente
KICHWA

EXTENSIÓN



440 Km 2



ISPEDIB CANELOS

01 MISIÓN

05 OFERTA
ACADÉMICA

09 VINCULACIÓN

02 VISIÓN

06 GRADUADOS

10 ENCUENTRO DE
GRADUADOS

03 PLANTA
DOCENTE

07 CONVENIOS

04 POBLACIÓN
ESTUDIANTIL

08 PARTICIPACIONES

MISIÓN



Es misión del Instituto Superior Pedagógico, formar personas integral éticas con una visión humanística intelectual y cognitiva, que arrojan ciudadanos comprometidos con su comunidad en el desarrollo económico, político, social y cultural y con el uso responsable de los recursos naturales.

Instituto Superior Pedagógico
Intercultural Bilingüe



VISIÓN



Formar líderes con carácter humanista, intercultural, científico con espíritu emprendedor, sentido humano y competitivos, tomando en cuenta que la Educación Superior es el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades en función de los méritos respectivos a fin de acceder a una formación académica y profesional con producción conocimiento pertinente y de excelencia.

Instituto Superior Pedagógico
Intercultural Bilingüe



PLANTA DOCENTE - ADMINISTRATIVA

	1 Shuar
Docentes 16	4 Kichwas
	11 mestizos
Administrativo	1 kichwa

Contrataciones 2024

1 docentes

1 reemplazo

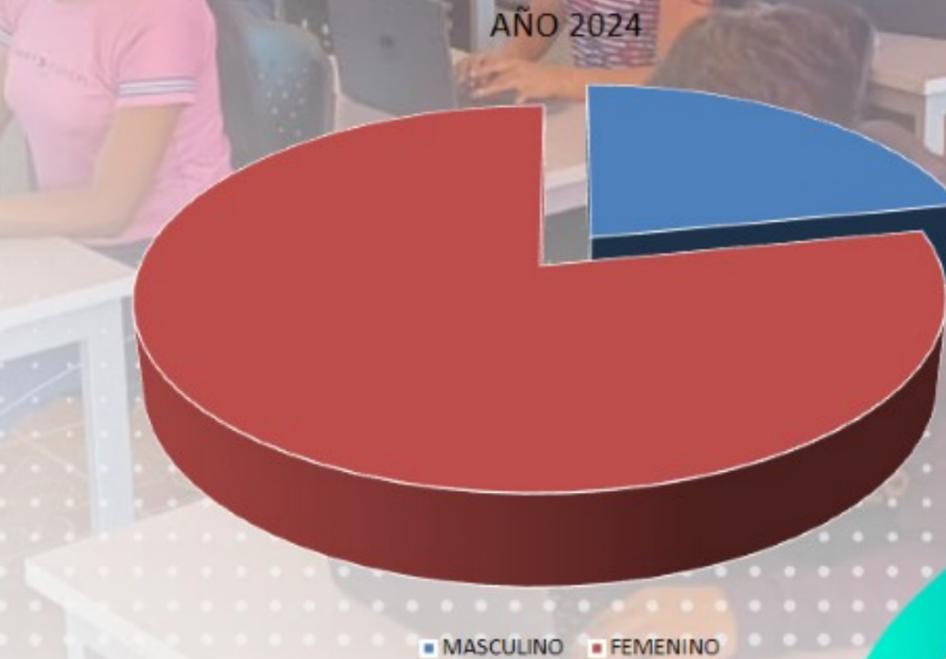
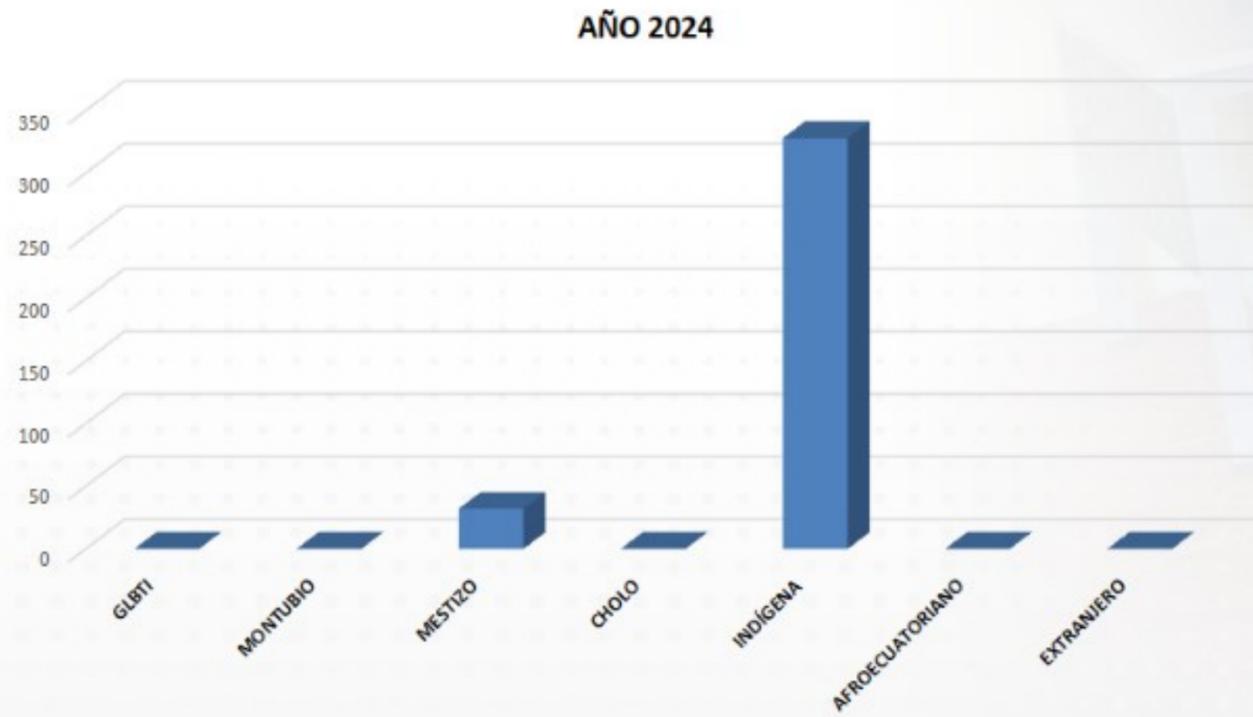


POBLACIÓN ESTUDIANTIL

	TOTAL DE ESTUDIANTES	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDÍGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJERO	DISCAPACIDAD
AÑO 2024	360	79	281	0	0	32	0	328	0	0	2

La autoidentificación étnica más representativa es la de estudiantes indígenas año 2024 (91,11%) y mestizos (8,89%).

Se destaca una participación mayoritaria de estudiantes del sexo Femenino durante el año 2024 (78,06%).



El número de estudiantes con discapacidad registrados asciende a 2, lo que representa un 0,56% del total de la matrícula del año 2024

OFERTA ACADÉMICA

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL (dual)

En el segundo semestre de 2024, el Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Canelos concretó un hito significativo con el inicio de la carrera de Educación Inicial, la cual comenzó oficialmente el 19 de octubre con una cohorte de 45 estudiantes y 5 docentes.

OFERTA ACADÉMICA

CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (presencial)

Con el compromiso de fortalecer la calidad educativa y la organización académica, la carrera de Educación Intercultural Bilingüe ejecutó acciones estratégicas alineadas al Plan de Desarrollo Institucional (PEDI), logrando avances significativos en planificación, gestión y oferta académica.

GRADUADOS



En el 2024 la carrera de tecnología superior en Desarrollo Infantil Integral incorpora un total de 235 estudiantes.

En el periodo 2S - octubre 2023 - marzo 2024. **165** estudiantes.

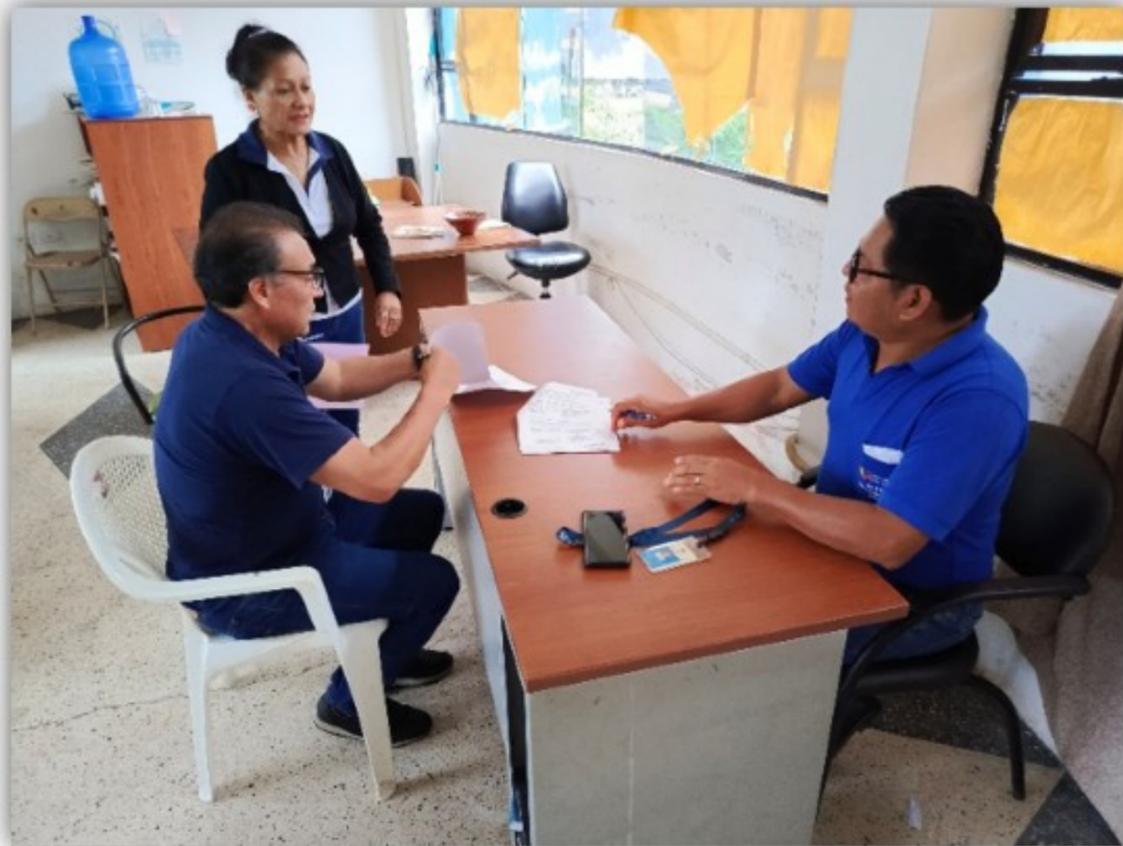
1P - abril - agosto 2024. **70** estudiantes, incorporados en mayo y octubre de 2024.



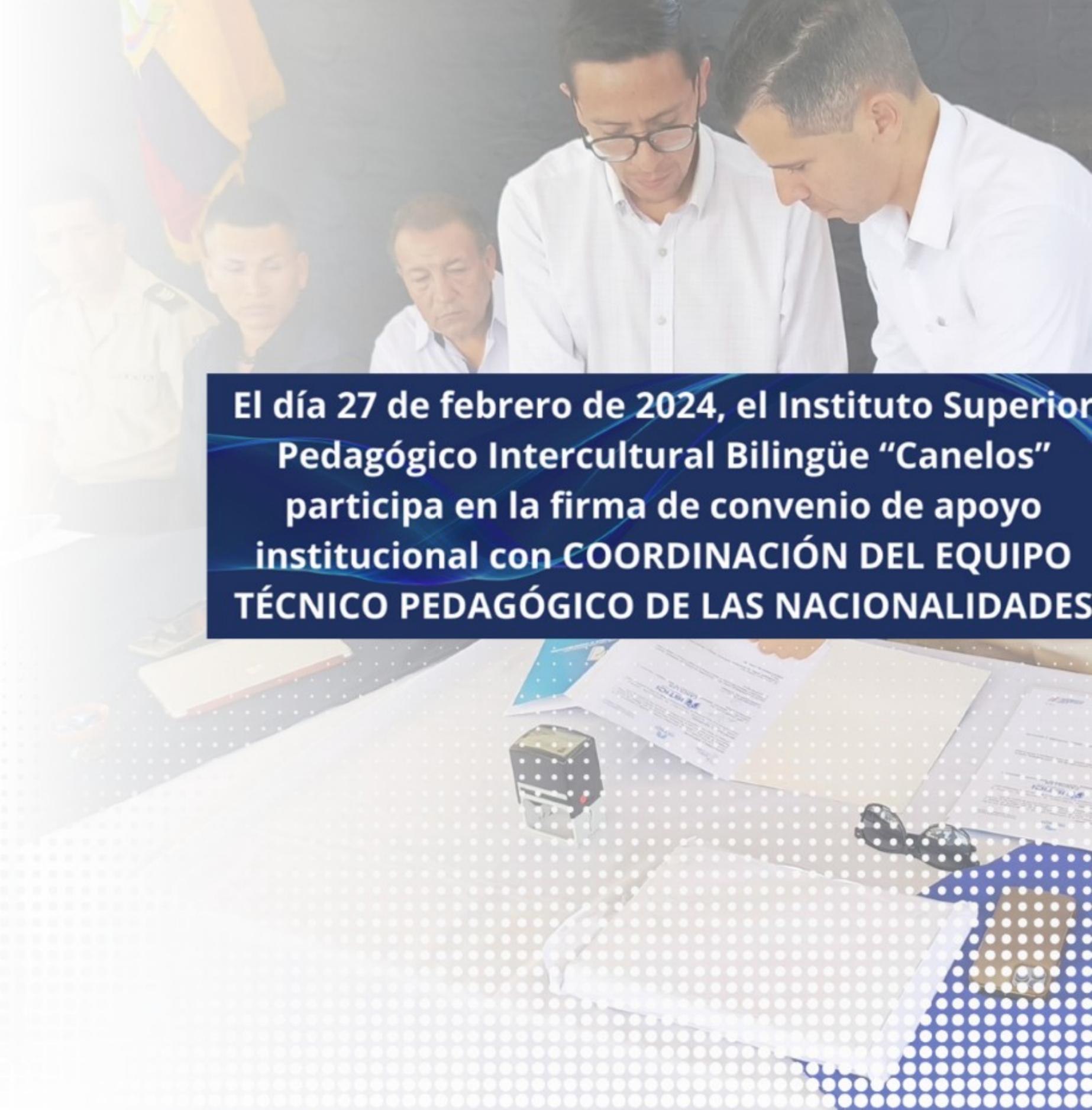
CONVENIOS

No	Convenio	Institución
1	Convenio de Formación Dual para la carrera de Educación Inicial	Equipo Técnico Pedagógico de las Nacionalidades de Pastaza de Pastaza – Zona 3-EIB-MINEDUC
2	Convenio de Cooperación Interinstitucional	IST Francisco de Orellana
3	Convenio de Prácticas Preprofesionales	Centro de Atención Social Prioritaria “LLAKIK WASI” del GAD Municipal de Archidona
4	Convenio de Prácticas Preprofesiones	SUMAK KAWSAY WASI Centro de atención social Prioritaria del GAD Provincia de Napo
5	Convenio de Uso de Infraestructura	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Canelos
6	Acta entrega recepción del Árbol de Aprendizaje	Instituto Superior Tecnológico de Investigación Científica e Innovación ISTICI
7	Instrumento Técnico	Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social
8	Convenio Interinstitucional Tripartito	GAD Municipal de Santa Clara y PONAKISCS

CONVENIOS



El día 27 de febrero de 2024, el Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe "Canelos" participa en la firma de convenio de apoyo institucional con COORDINACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO PEDAGÓGICO DE LAS NACIONALIDADES



CONVENIOS



Firma del convenio entre el Instituto Superior Tecnológico de Investigación Científica e Innovación y la Senescyt para la entrega del Árbol del Aprendizaje Al Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Canelos



PARTICIPACIONES



FERIA EN MACAS



CASA ABIERTA IESS



CERTIFICADOS KICHWA



DESFILE COMUNIDAD CANELOS



**FERIA BACHILLERATO
TÉCNICO**



INCORPORACIÓN



**INAUGURACIÓN PERÍODO
ACADÉMICO**



FERIA COMUNIDAD CANELOS

PARTICIPACIONES



EXAMEN COMPLEXIVO



PROGRAMA LENGUA ANSESTRAL



PROYECTOS PIS



ENTREVISTAS RADIALES



WUAYUSA UPINA



POSESIÓN KURAKA



CARNAVAL ESTUDIANTES



DONACIÓN PLANCHAS DE ZINC

DONACIONES

INSTITUCIÓN	ELEMENTO	CANTIDAD
SENESCYT	LAPTOP	388
SENESCYT	TABLET	13
ISTICI	ROUTER	2
ISTICI	TABLET	2



VINCULACIÓN

PROYECTO 1

SENDERO ECOLÓGICO



PROYECTO 2

PARTO ANSESTRAL



PROYECTO 3

WAWA WASI



VINCULACIÓN

CONVENIO 1

PONAKICSC



CONVENIO 2

GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN SANTA CLARA



ENCUENTRO DE GRADUADOS

Se realizó el segundo encuentro de graduados el 14 de marzo donde se entregó 99 títulos a los nuevos graduados y el tercer encuentro que se realizó con la participación de 96 graduados el 28 de noviembre 2024.



PROGRAMA DE LENGUA ANSESTRAL KICHWA



PROGRAMA DE LENGUA ANCESTRAL KICHWA ABRIL-AGOSTO 2024

BENEFICIARIOS	VARONES	MUJERES	TOTAL
Paralelo TSDII-A	3	18	21
Paralelo TSDII-B	5	17	22
Paralelo TSDII-C	4	19	23
Paralelo TSDII-D	5	21	26
Paralelo TSDII-E	2	24	26
Paralelo TSDII-F	3	22	25
TOTAL	22	121	143

Conclusiones

Consolidación de la oferta académica: Se logró la aprobación e implementación de la carrera de Educación Inicial, marcando un hito en la expansión de la propuesta formativa. A su vez, se dio seguimiento efectivo a las carreras de Educación Intercultural Bilingüe y Desarrollo Infantil Integral, garantizando el cumplimiento del 100% de los PEAS establecidos.

Fortalecimiento del entorno virtual de aprendizaje: La disponibilidad del aula virtual EVA (24/7) y el registro del 100% de actores educativos en la plataforma, consolidaron un sistema educativo más accesible, flexible e inclusivo, aunque con desafíos pendientes en competencias digitales y soporte tecnológico continuo

Proyección social efectiva: Se ejecutaron proyectos de vinculación con impacto en comunidades locales, prácticas preprofesionales y la firma de nuevos convenios institucionales que fortalecen la relación entre el ISPIBC y su entorno.

Impulso a la investigación: Se ejecutó un proyecto institucional de investigación, se definieron líneas por carrera y se realizaron talleres para docentes, sentando las bases para una cultura investigativa sostenible.

Conclusiones

Gestión estratégica y planificación: La Coordinación Estratégica logró una ejecución y seguimiento permanente de los POA de todas las unidades, alineando acciones institucionales a los objetivos del PEDI y fortaleciendo la planificación basada en resultados

Bienestar estudiantil e inclusión: Se implementaron políticas de bienestar y acciones para el acompañamiento académico, además de actividades extracurriculares que promovieron la integración estudiantil y el desarrollo humano

Relaciones interinstitucionales: La gestión de convenios y la participación en redes académicas amplió las posibilidades de cooperación, movilidad y posicionamiento institucional en contextos locales, regionales e internacionales

Compromiso institucional con la transparencia: La metodología de rendición de cuentas aplicada, basada en la participación activa de las coordinaciones y el involucramiento ciudadano, evidenció una práctica institucional orientada a la transparencia, la eficiencia y la mejora continua.

En conclusión, el ISPIBC cierra el año 2024 con logros significativos, avances institucionales tangibles, desafíos a ser atendidos con visión estratégica. La Rendición de Cuentas es reflejo de una gestión comprometida con el desarrollo de la educación superior intercultural bilingüe, centrada en el estudiante, abierta a la comunidad y orientada a resultados.



**INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO
INTERCULTURAL BILINGÜE
CANELOS**

AGRADECEMOS SU ATENCIÓN

ENCUENTRA EL PRESENTE INFORME EN NUESTRA PÁGINA WEB
Y TODAS NUESTRAS REDES SOCIALES

MÁS INFORMACIÓN



+593 03 2 787046



www.institutocanelos.edu.ec



@ispibCanelos



ispib_canelos



@ispibcanelos



**Instituto Superior Pedagógico
Intercultural Bilingüe Canelos**

